

Приложение  
К основной образовательной программе  
В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СООО  
Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «СОШ» Свердловский ЦО»  
№ 256-ОД от «30» 08.2024года

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Реализации адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
реализующим ФГОС НОО, ООО, СОО**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**«Свердловский центр образования»**

**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре образовательной организации имеются группы для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей с умеренной, тяжелой, осуществляется обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. Данный учебный план полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует достижение обучающимися образовательной организации планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и

коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2 для 1 класса. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций. Учебный план соответствует объему допустимой учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.28.21-10 (3821 час за 5 лет обучения): В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (третья четверть) дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-х классах. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4-х уроков в день один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октября – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 9 часов 00 минут.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

В 1 - х классах безотметочная система обучения. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантами 7.1 и 7.2 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР), УО вариант 1, варианты 4.3, 6.4 и 2.2.

#### Особенности учебного плана

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» в 1 классах (5-дневная рабочая неделя), в полной мере реализуют требования ФГОС НОО по реализации вышеперечисленных результатов. Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1 классы) (авторская программа под ред. Канакина В.П., Горецкий В.Г.), «Литературного чтения» (1 классы) (авторская программа под ред. Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф.), Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 классах – 8 часов. Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (авторская программа под ред. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.). Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1 классах предполагает изучение предмета «Окружающий мир» (авторская программа под ред. А.А.Плешаков). Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» (авторская программа под ред. Б.М.Неменский) и «Музыка» (авторская программа под ред. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.) как самостоятельных учебных предметов с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» (авторская программа под ред. Е.А. Лутцева) изучается как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Образовательная область «Физическая культура» в 1 классе предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» 2 часа (авторская программа Т. В. Петрова). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МОУ «СОШ» Свердловский ЦО» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (разделены на два курса: логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия),

Форма обучения – очно-заочная. Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 35 минут, занятия коррекционно-развивающей области – 20 минут. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении,

детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому, обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МОУ «СОШ» Свердловский ЦО». Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

**Учебный план 1 класс 1 четверть Ступенчатый режим с 01.09.2023г.  
(варианты 6.4, 4.3, 2.2, УО вариант 1, 7.1. и 7.2.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 А класс</b>	<b>1 Б класс</b>	<b>1 Г класс</b>
<b>Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)</b>	Русский язык (речь и альтернативная коммуникация)	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
<b>Математика</b>	Математика (математические представления)	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир (окружающий природный мир)	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:</i>				
<b>Логопедические занятия</b>				
<b>Психокоррекционные занятия</b>				
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего часов;</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

**Учебный план 1 класс 2 четверть Ступенчатый режим (с 01.11.2023г.)  
(варианты 6.4, 4.3, 2.2, УО вариант 1, 7.1. и 7.2.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 А класс</b>	<b>1 Б класс</b>	<b>1 Г класс</b>
<b>Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)</b>	Русский язык (речь и альтернативная коммуникация)	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
<b>Математика</b>	Математика (математические представления)	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир (окружающий природный мир)	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:</i>				
<b>Логопедические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Психокоррекционные занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего часов</b>		<b>192</b>	<b>192</b>	<b>192</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>192</b>	<b>192</b>	<b>192</b>

**Учебный план 1 класс 3-4 четверть (с 01.01.2024г.)  
(варианты 6.4, 4.3, 2.2, УО вариант 1, 7.1. и 7.2.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 А класс</b>	<b>1 Б класс</b>	<b>1 Г класс</b>
<b>Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)</b>	Русский язык (речь и альтернативная коммуникация)	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
<b>Математика</b>	Математика (математические представления)	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир (окружающий природный мир)	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Физическая культура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:</i>				
<b>Логопедические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Психокоррекционные занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Всего часов;</b>		<b>425</b>	<b>425</b>	<b>425</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>425</b>	<b>425</b>	<b>425</b>

**Учебный план 1 класс ГОД**  
(варианты 6.4, 4.3, 2.2, УО вариант 1, 7.1. и 7.2.)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 А класс</b>	<b>1 Б класс</b>	<b>1 Г класс</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b> (Язык и речевая практика)	Русский язык (речь и альтернативная коммуникация)	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
<b>Математика</b>	Математика (математические представления)	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b> (Окружающий мир)	Окружающий мир (окружающий природный мир)	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Физическая культура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:</i>				
<b>Логопедические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Психокоррекционные занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего часов;</b>		<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>